

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Новосибирский
государственный архитектурно-строительный университет
(Сибстрин)»

ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ

среднее общее образование (на базе 11 классов)

«Физика»

2022

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Новосибирский
государственный архитектурно-строительный университет
(Сибстрин)»**

Диагностика знаний
среднее общее образование
(на базе 11 классов)
«Физика»

Информационно-аналитические материалы

2022 г.

Содержание

Для обновления содержания нажмите на слове здесь правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"

Введение

Педагогический анализ результатов уровня знаний студентов первого курса по дисциплине «Физика», полученных на базе среднего общего образования, содержит информационные и аналитические материалы, адресованные представителям ректората, деканам, заведующим кафедрами, профессорско-преподавательскому составу образовательной организации.

Информационные материалы включают обобщенную структуру измерительных материалов диагностического тестирования, тематическое наполнение которых соответствует содержательным линиям школьного курса дисциплины «Физика».

Аналитические материалы предназначены для анализа и оценки качества подготовки первокурсников на основе результатов диагностического тестирования по дисциплине. Они представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости заданий по темам;
- рейтинг-листы студентов.

По форме и положению гистограммы можно наглядно оценить характер распределения результатов тестирования, учитывая расслоение студентов по уровню подготовки.

Представленные материалы содержат диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении теста.

Карта коэффициентов решаемости заданий дает возможность выявить отдельные темы учебного предмета, освоенные первокурсниками на низком уровне, и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках, что весьма целесообразно для успешного освоения дисциплины «Физика» в вузе.

Рейтинг-листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста (Приложение 1).

Информационно-аналитические материалы могут стать частью входного внутривузовского контроля уровня знаний и умений студентов-первокурсников по дисциплине для проведения дальнейших мониторинговых исследований качества образования в вузе.

Информационно-аналитические материалы сформированы на основе результатов диагностического тестирования, проведенного в период с 1 сентября по 30 декабря 2022 года.

1 Обобщенная структура измерительных материалов для проведения диагностического тестирования по дисциплине «Физика»

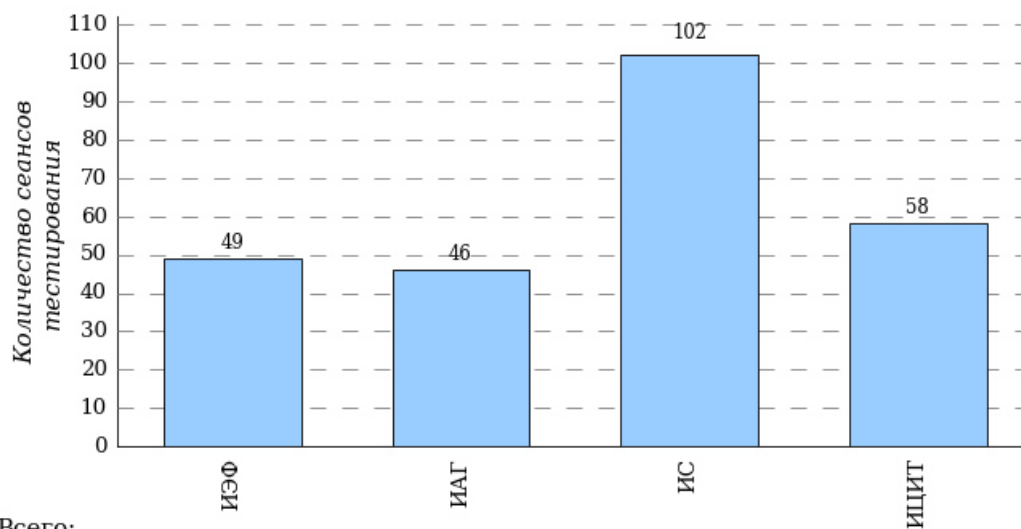
№ п/п	Наименование темы	Перечень учебных элементов
1	Прямолинейное равномерное движение. Ускорение. Прямолинейное равноускоренное движение	знать: скорость, путь и перемещение при равномерном движении; ускорение, скорость и перемещение при равнопеременном движении уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
2	Движение точки по окружности с постоянной по модулю скоростью. Центробежное ускорение	знать: центростремительное ускорение, скорость и угловое смещение при равномерном движении по окружности уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
3	Сила. Суперпозиция сил. Законы Ньютона	знать: законы Ньютона уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
4	Силы в механике. Гравитационная сила (закон всемирного тяготения)	знать: силу тяжести, вес тела, силу упругости, силу трения уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
5	Момент силы. Условия равновесия твердого тела	знать: условия равновесия твердого тела уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
6	Давление жидкости. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Условия плавания тел	знать: закон Паскаля уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
7	Импульс тела. Закон сохранения импульса	знать: закон сохранения импульса уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
8	Работа силы. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии	знать: понятия «кинетическая энергия», «потенциальная энергия», «мощность»; закон сохранения энергии уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач

		физических задач
9	Гармонические колебания (амплитуда, фаза, период, частота). Маятники (математический и пружинный). Энергия колебаний	знать: понятия «амплитуда», «фаза», «период», «частота», «энергия» колебаний уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
10	Связь между давлением и средней кинетической энергией поступательного движения молекул идеального газа. Связь температуры со средней кинетической энергией атомов вещества	знать: основное уравнение молекулярно-кинетической теории уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
11	Уравнение Клапейрона - Менделеева. Изопроцессы	знать: уравнение Менделеева – Клапейрона уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
12	Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Первый закон термодинамики. КПД тепловой машины	знать: понятие «работа» в термодинамике; формулу для КПД тепловой машины уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
13	Закон сохранения заряда. Закон Кулона	знать: закон Кулона уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
14	Действие электрического поля на электрические заряды. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей	знать: принцип суперпозиции электростатических полей уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
15	Потенциальность электростатического поля. Разность потенциалов	знать: свойства электростатического поля уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
16	Электрическая емкость. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора	знать: последовательное и параллельное соединение конденсаторов уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
17	Постоянный электрический ток. Сила тока. Напряжение. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников	знать: закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач

18	Электродвижущая сила. Внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной электрической цепи	знать: закон Ома для полной электрической цепи уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
19	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля - Ленца	знать: закон Джоуля–Ленца уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
20	Магнитное поле проводника с током. Сила Ампера. Сила Лоренца	знать: закон Ампера; влияние магнитного поля на движение заряженной частицы уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
21	Явление электромагнитной индукции. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность	уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
22	Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс	знать: уравнение гармонических колебаний уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
23	Прямолинейное распространение света. Закон отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Закон преломления света. Полное внутреннее отражение. Линзы. Оптическая сила линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах	знать: законы отражения и преломления света; формулу тонкой линзы уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
24	Интерференция света. Дифракция света. Дифракционная решетка	знать: понятие разности фаз, условия дифракционных минимумов и максимумов уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
25	Гипотеза М. Планка о квантах. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта	знать: гипотезу Планка о квантах уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач
26	Радиоактивность. Альфа-распад. Бета-распад. Гамма-распад. Закон радиоактивного распада. Нуклонная модель ядра. Заряд ядра. Массовое число ядра. Ядерные реакции	знать: закон смещения при альфа-, бета- и гамма-распадах; закон смещения в ядерных реакциях уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел, результаты экспериментов, применять знания для решения физических задач

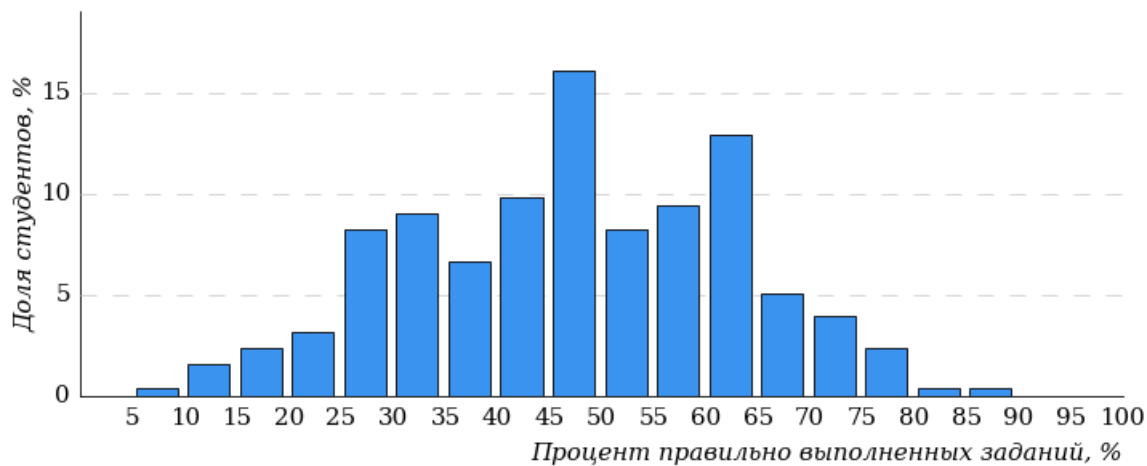
2 Результаты тестирования студентов по вузу

Количественные показатели участия факультетов вуза
в диагностическом тестировании по дисциплине «Физика»



Всего:
255 сеансов тестирования

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	2%
[60%-80%)	23%
[40%-60%)	44%
[0%-40%)	31%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 0% до 40% тестовых заданий

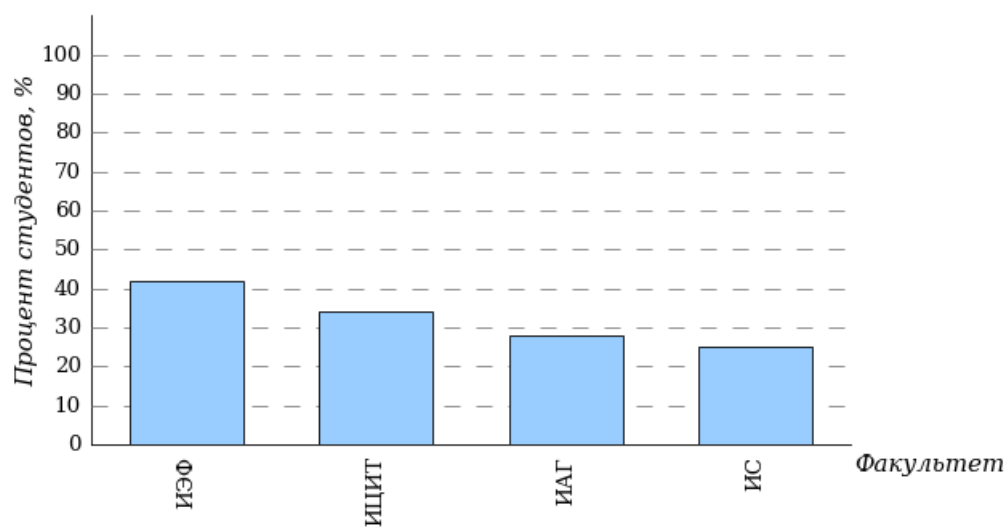


Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 40% до 60% тестовых заданий

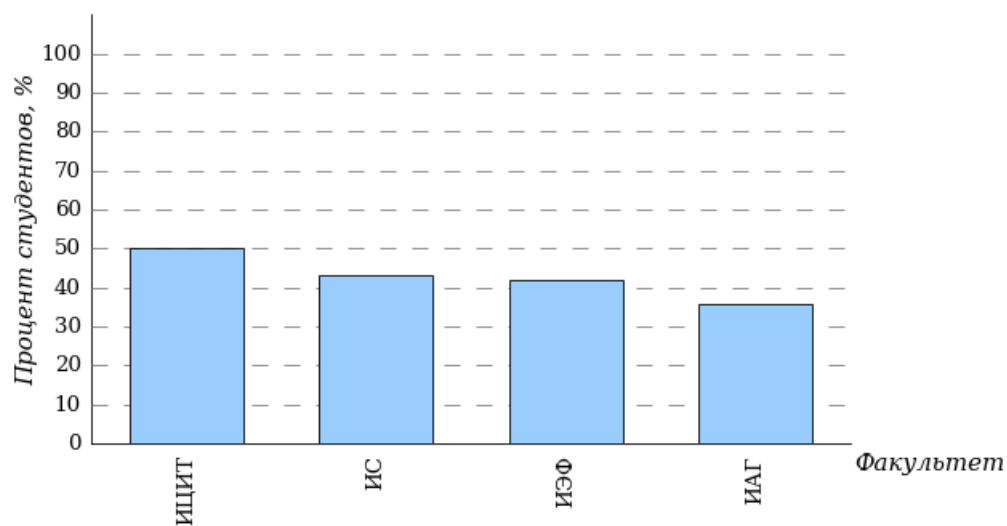


Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 60% до 80% тестовых заданий

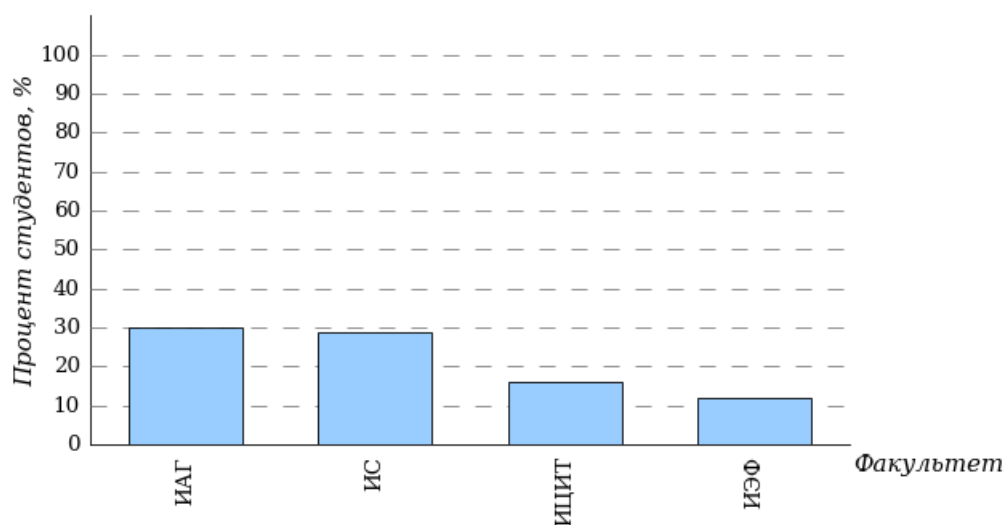
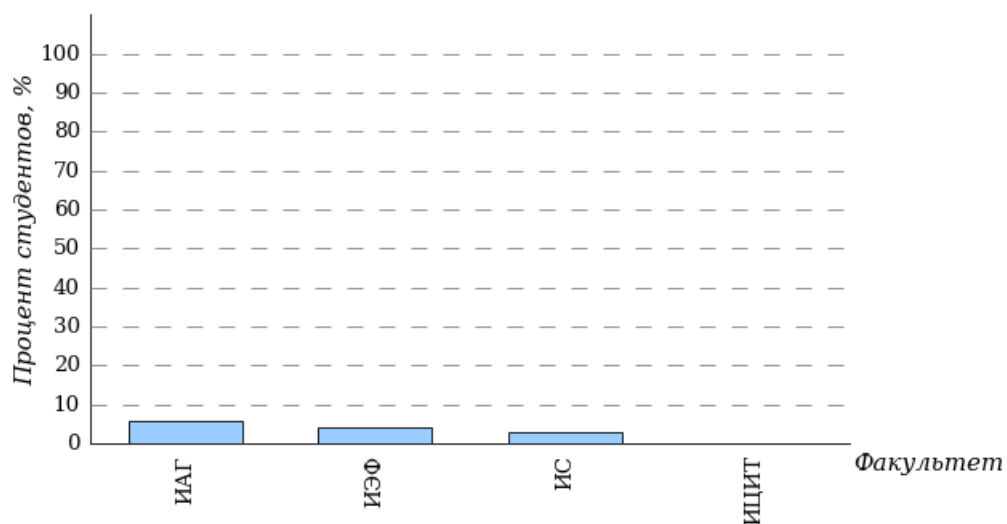


Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 80% до 100% тестовых заданий

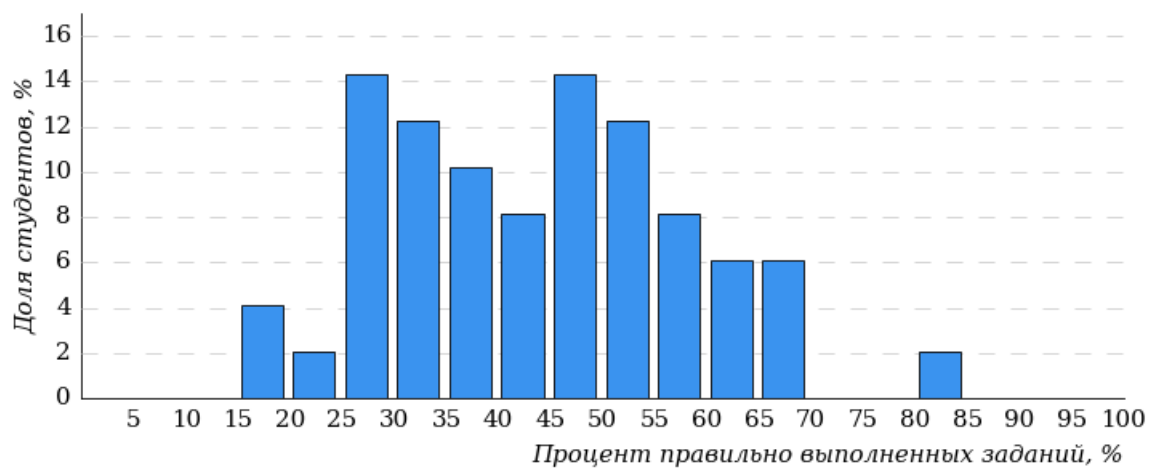


3 Результаты тестирования студентов по факультету

3.1 инженерно экологический факультет (ИЭФ)

В тестировании участвовало направление подготовки 08.03.01 «Строительство».

**Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
инженерно экологический факультет (ИЭФ)**



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	2%
[60%-80%)	12%
[40%-60%)	43%
[0%-40%)	43%
Всего	100%

**Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 0% до 40% тестовых заданий
инженерно экологический факультет (ИЭФ)**

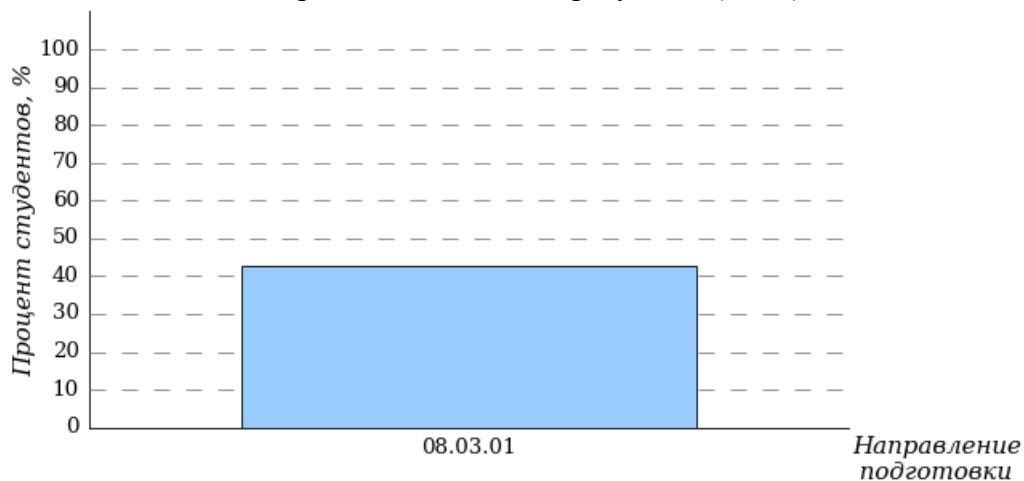


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий инженерно экологический факультет (ИЭФ)

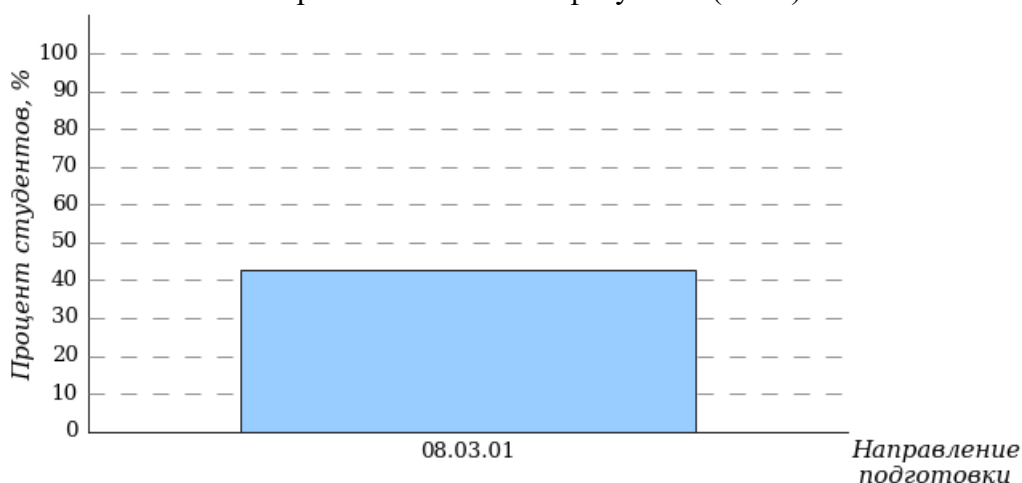


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий инженерно экологический факультет (ИЭФ)

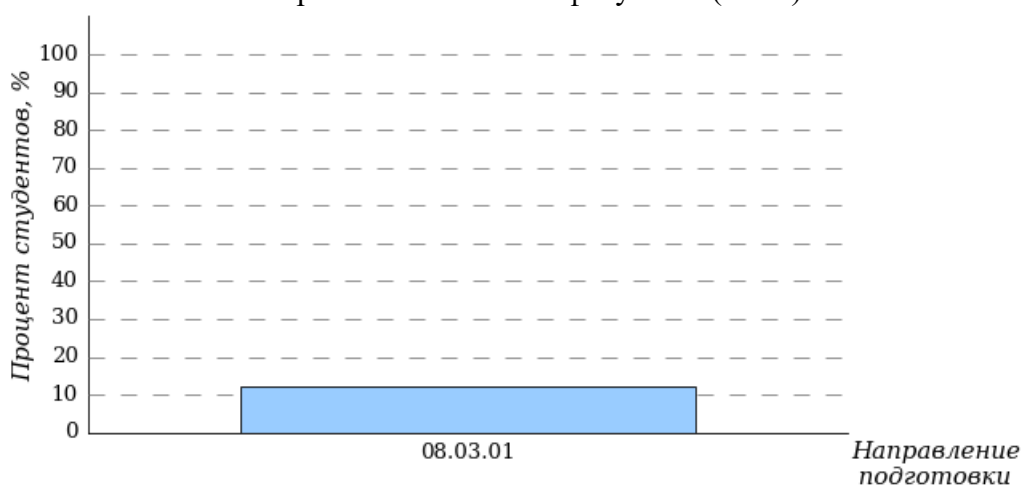
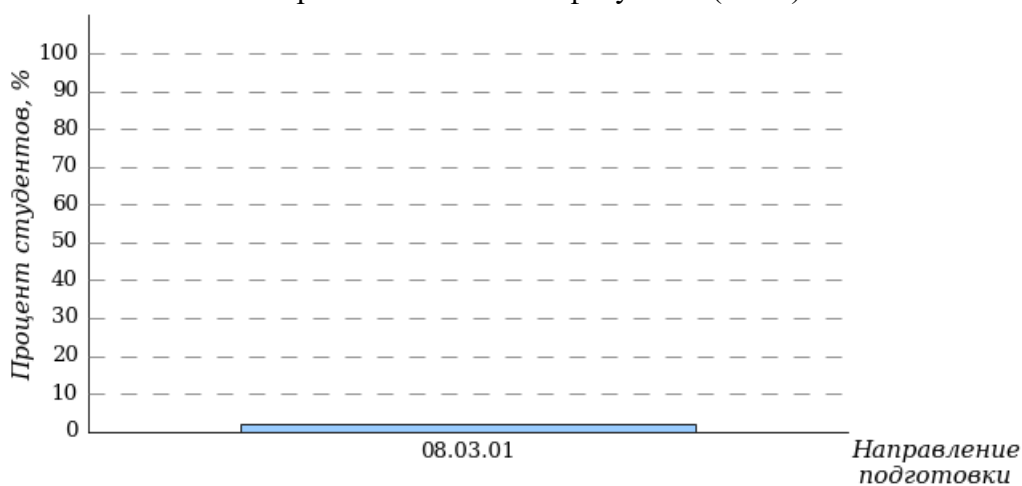


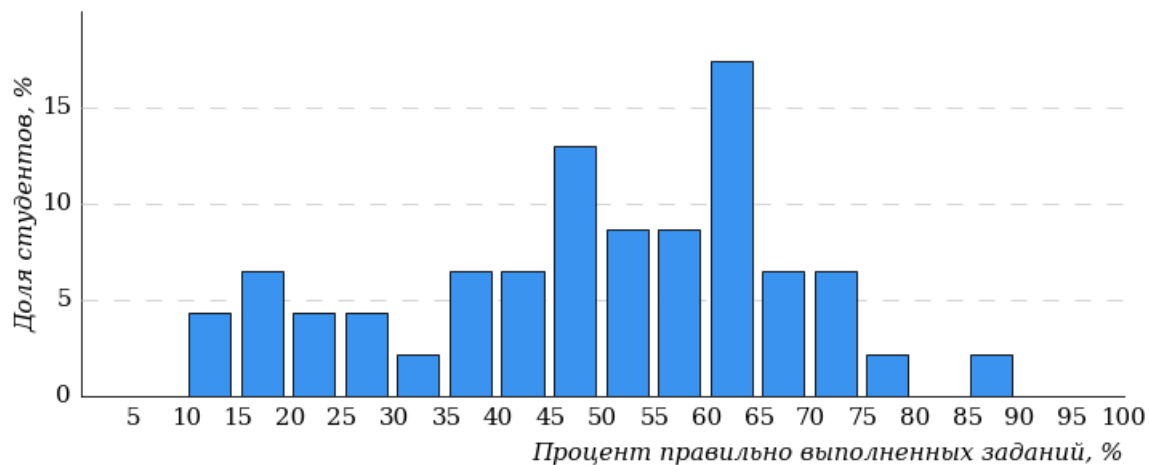
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий инженерно экологический факультет (ИЭФ)



3.2 Институт архитектуры и градостроительства (ИАГ)

В тестировании участвовало направление подготовки 08.03.01 «Строительство».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Институт архитектуры и градостроительства (ИАГ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	5%
[60%-80%)	30%
[40%-60%)	37%
[0%-40%)	28%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 0% до 40% тестовых заданий
Институт архитектуры и градостроительства (ИАГ)

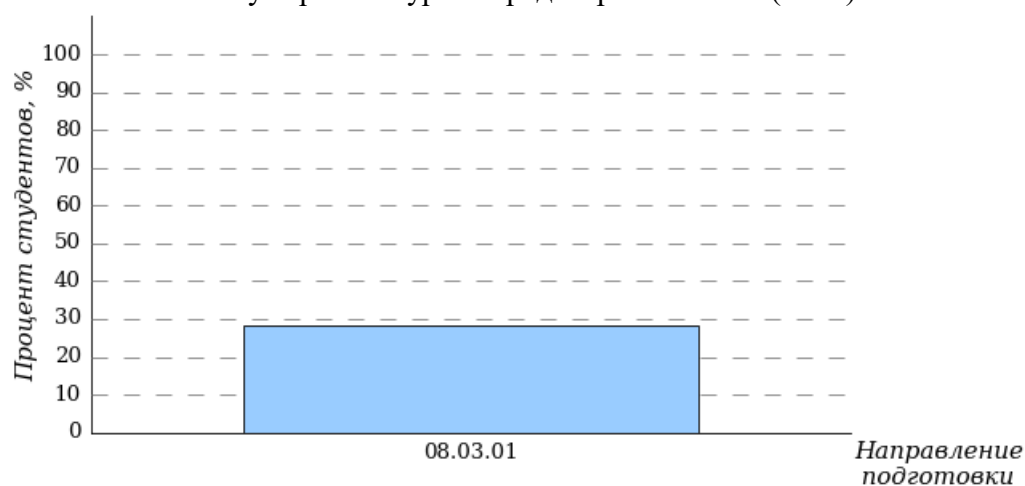


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Институт архитектуры и градостроительства (ИАГ)

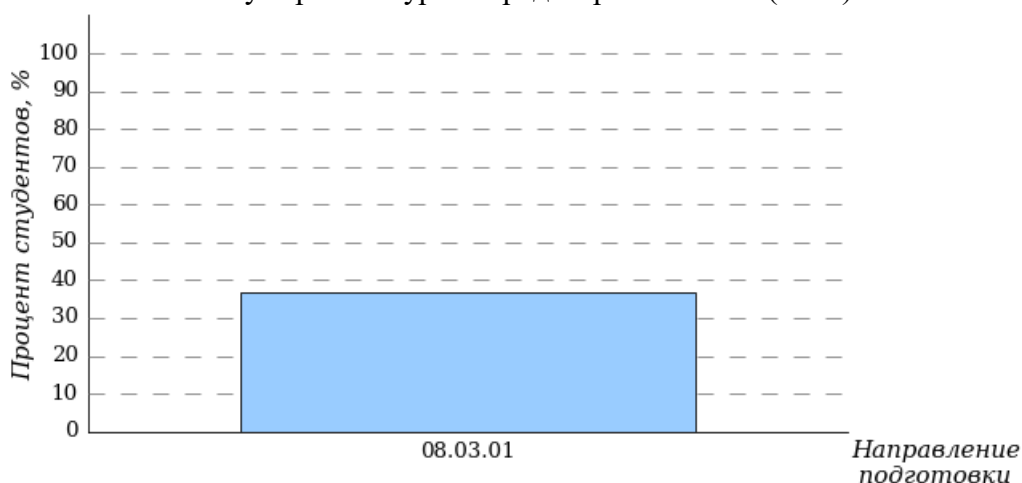


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Институт архитектуры и градостроительства (ИАГ)

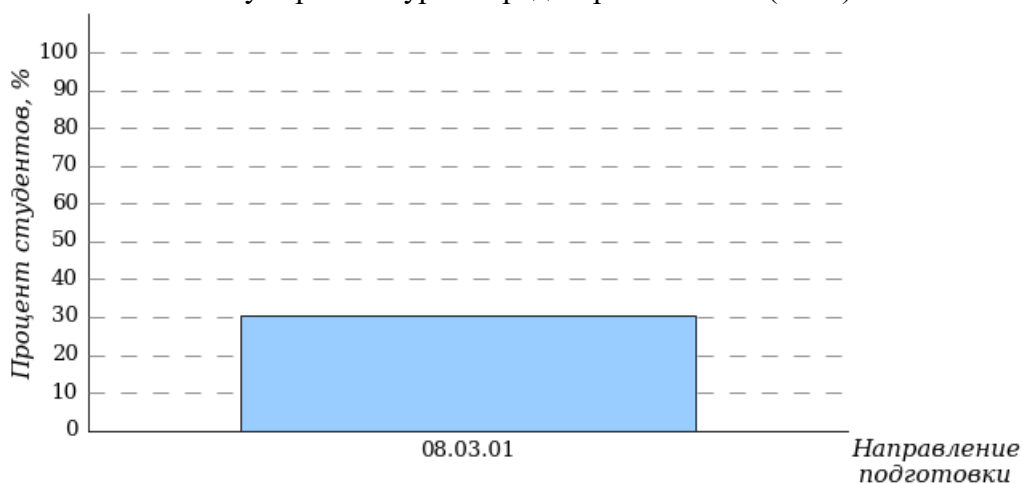
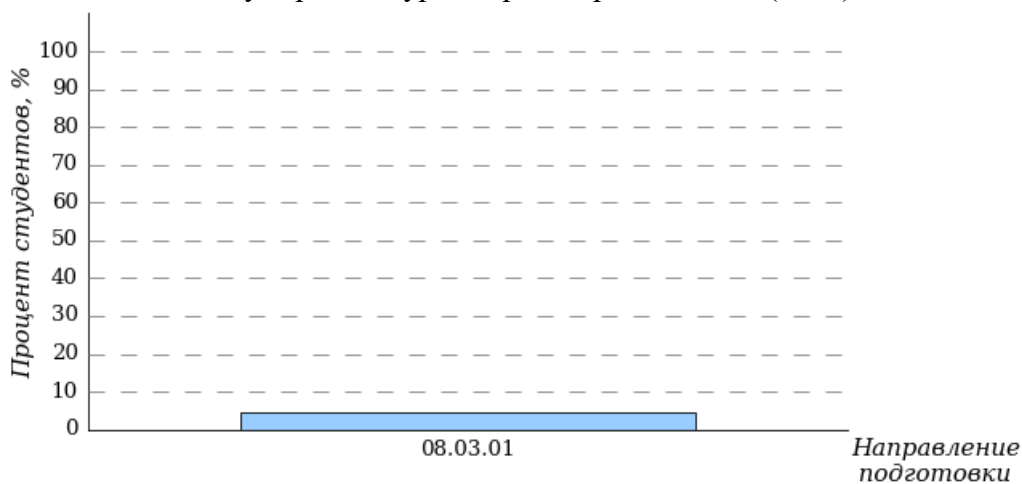


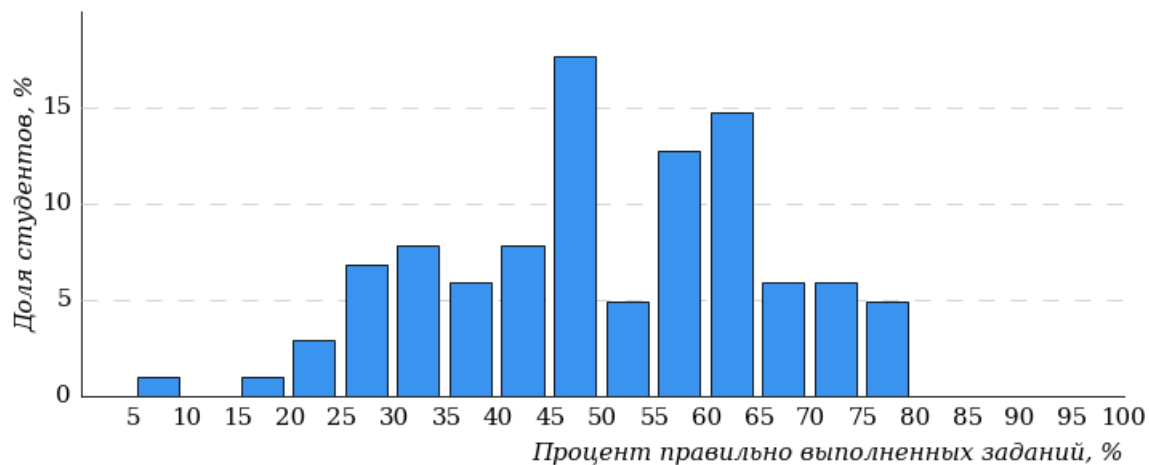
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий
Институт архитектуры и градостроительства (ИАГ)



3.3 Институт строительства (ИС)

В тестировании участвовало направление подготовки 08.03.01 «Строительство».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Институт строительства (ИС)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	3%
[60%-80%)	29%
[40%-60%)	43%
[0%-40%)	25%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 0% до 40% тестовых заданий
Институт строительства (ИС)

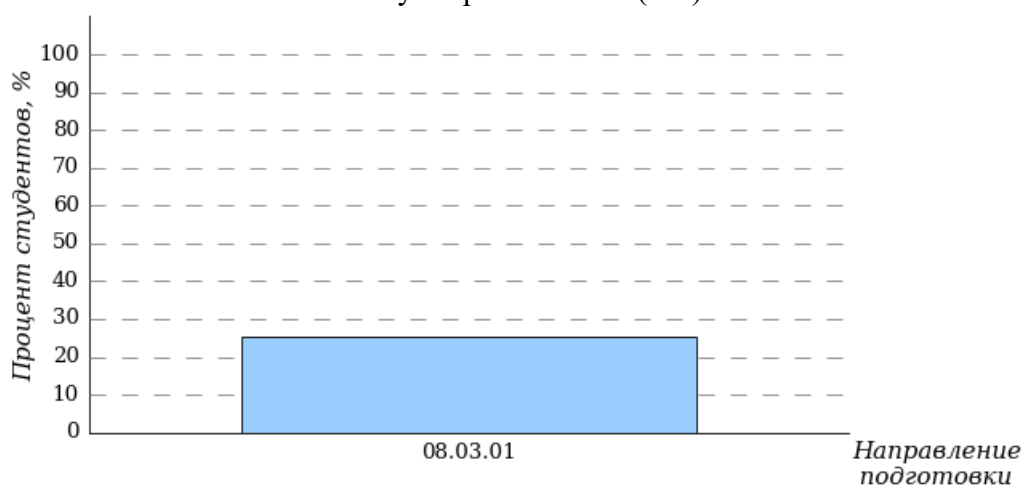


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Институт строительства (ИС)

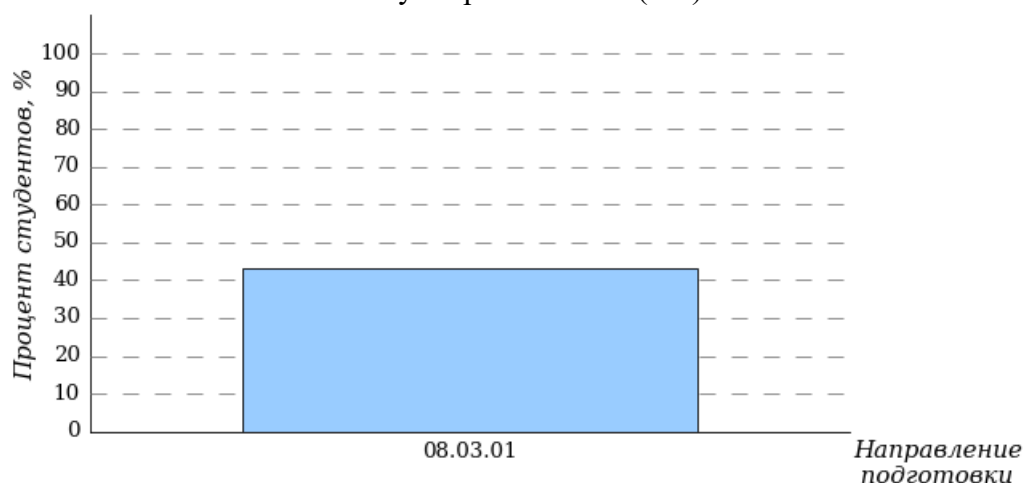


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Институт строительства (ИС)

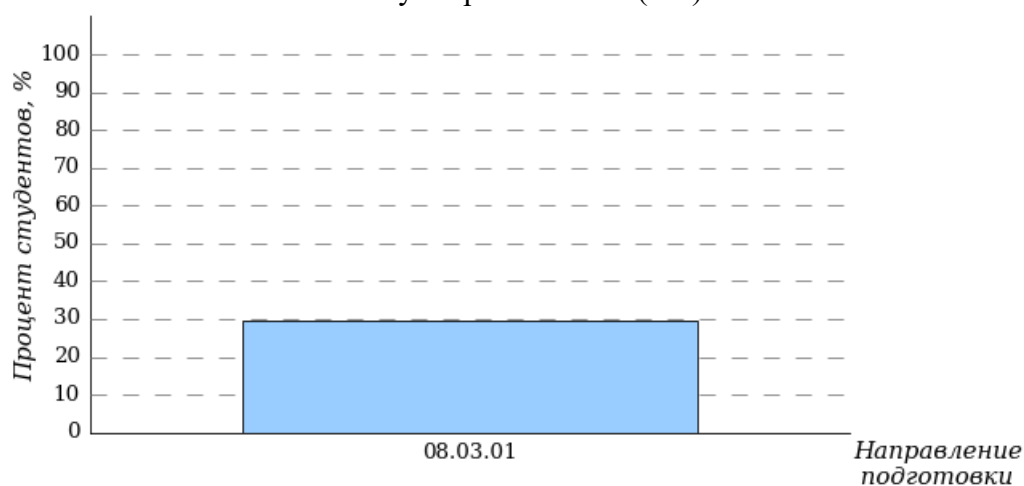
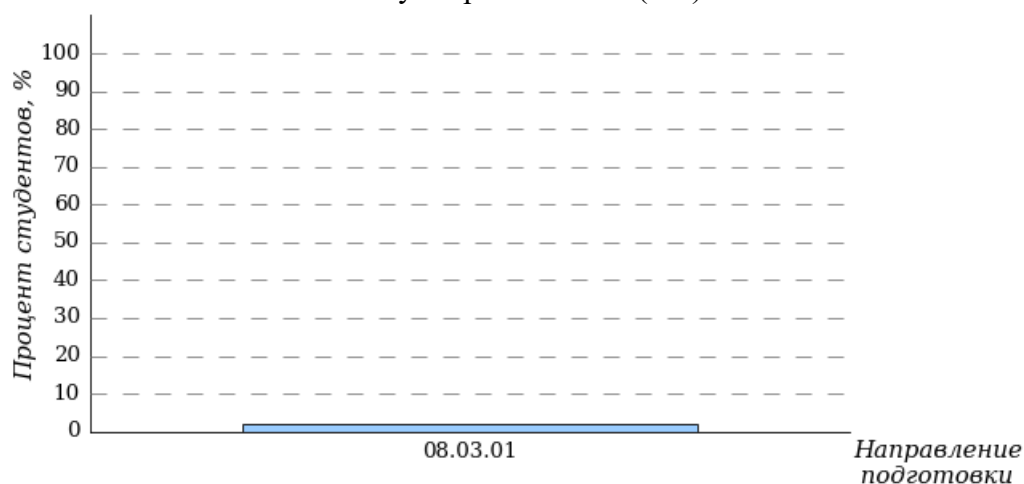


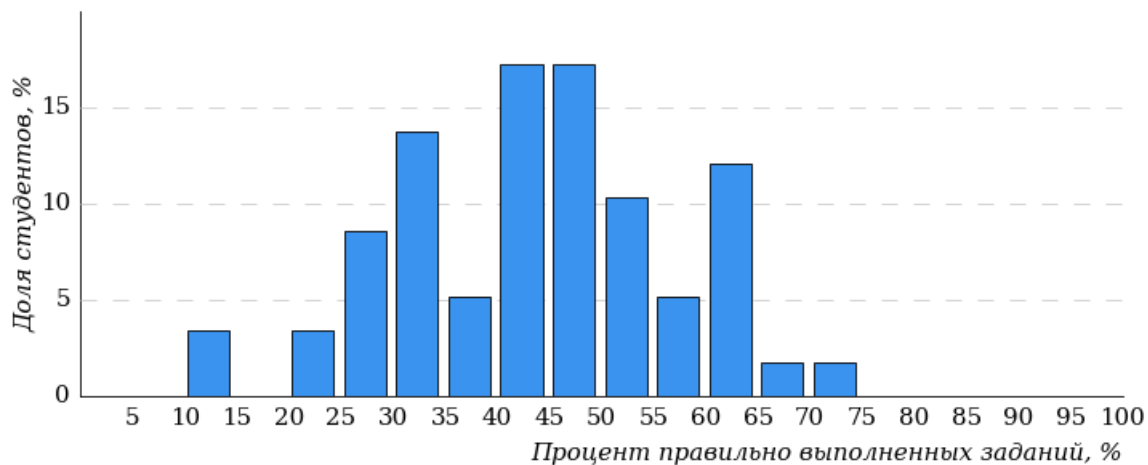
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий
Институт строительства (ИС)



3.4 Институт цифровых и инженерных технологий (ИЦИТ)

В тестировании участвовало направление подготовки 08.03.01 «Строительство».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Институт цифровых и инженерных технологий (ИЦИТ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	16%
[40%-60%)	50%
[0%-40%)	34%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 0% до 40% тестовых заданий
Институт цифровых и инженерных технологий (ИЦИТ)

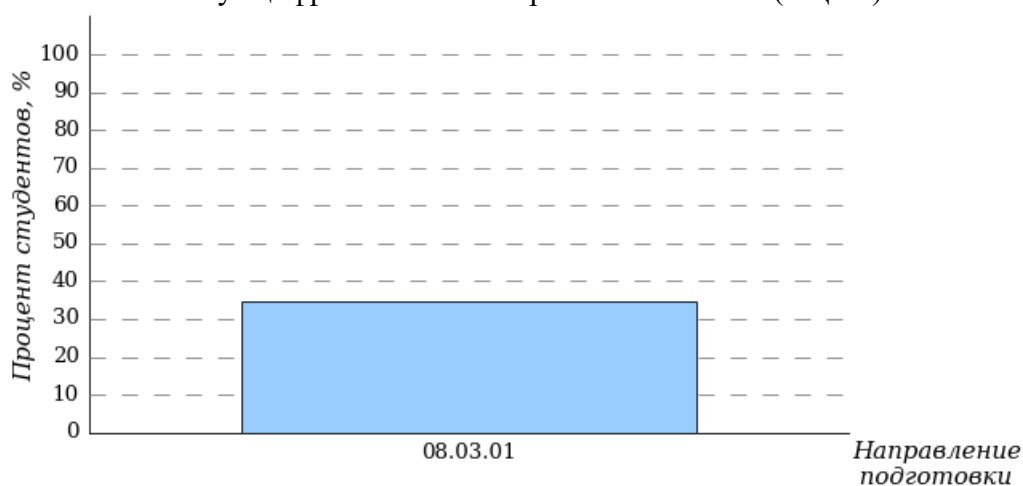


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 40% до 60% тестовых заданий
Институт цифровых и инженерных технологий (ИЦИТ)

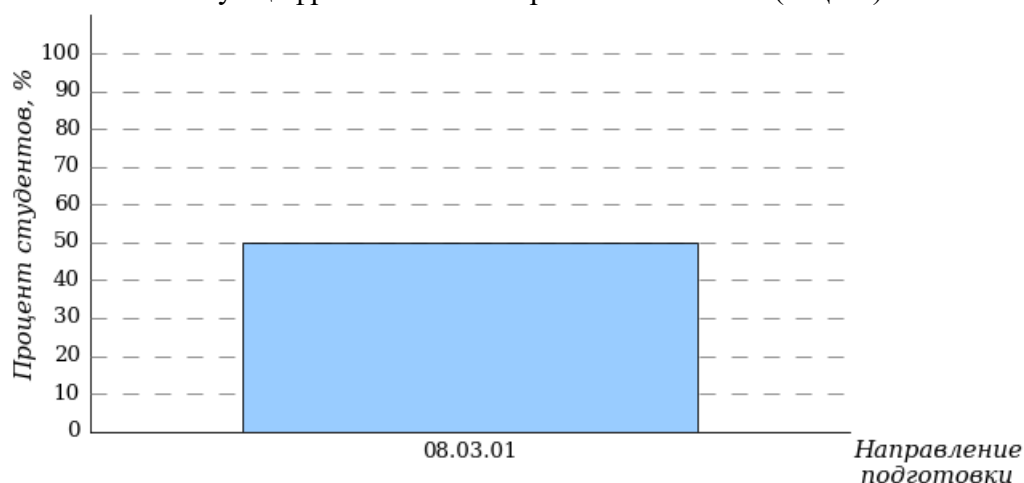
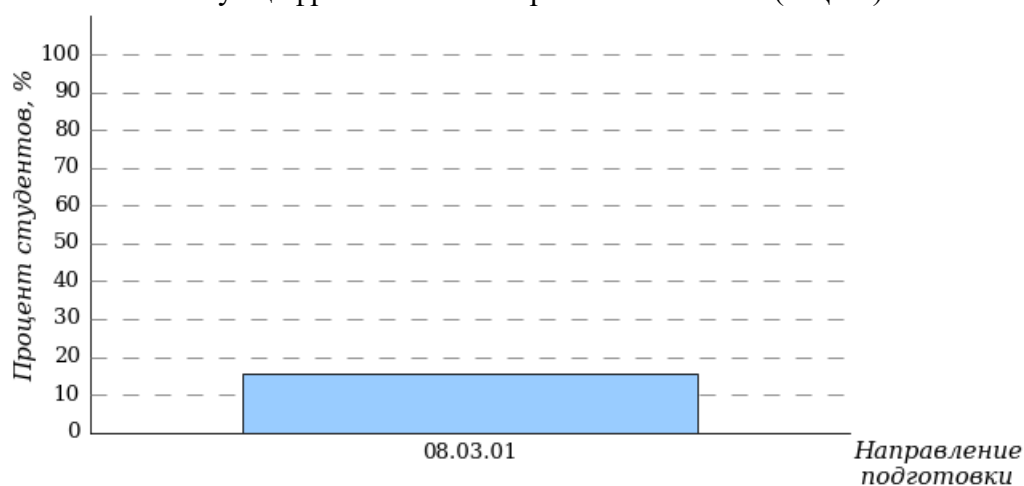


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 60% до 80% тестовых заданий
Институт цифровых и инженерных технологий (ИЦИТ)

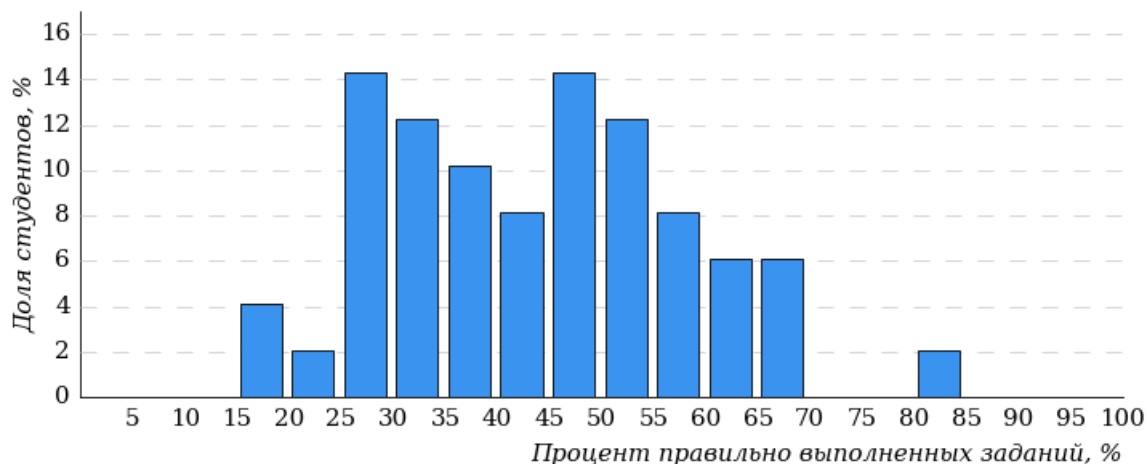


4 Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки вуза

4.1 инженерно экологический факультет (ИЭФ)

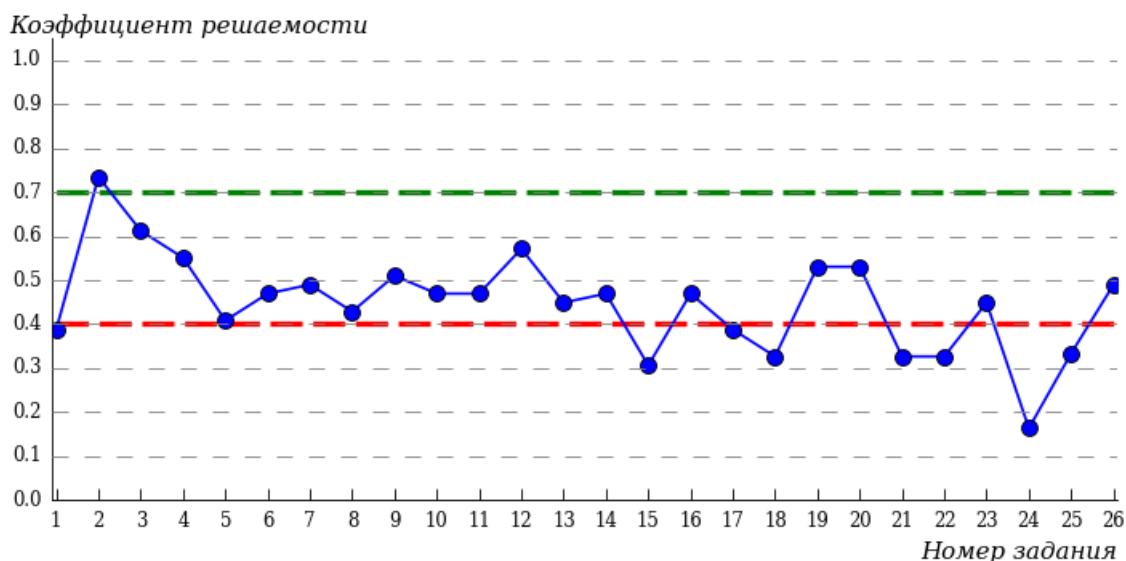
4.1.1 Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	2%
[60%-80%)	12%
[40%-60%)	43%
[0%-40%)	43%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки на невысоком уровне выполнили задания по следующим темам:

№5 «Момент силы. Условия равновесия твердого тела»

№6 «Давление жидкости. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Условия плавания тел»

№7 «Импульс тела. Закон сохранения импульса»

№8 «Работа силы. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии»

№10 «Связь между давлением и средней кинетической энергией поступательного движения молекул идеального газа. Связь температуры со средней кинетической энергией атомов вещества»

№11 «Уравнение Клапейрона - Менделеева. Изопроцессы»

№13 «Закон сохранения заряда. Закон Кулона»

№14 «Действие электрического поля на электрические заряды. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей»

№16 «Электрическая емкость. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора»

№23 «Прямолинейное распространение света. Закон отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Закон преломления света. Полное внутреннее отражение. Линзы. Оптическая сила линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах»

№26 «Радиоактивность. Альфа-распад. Бета-распад. Гамма-распад. Закон радиоактивного распада. Нуклонная модель ядра. Заряд ядра. Массовое число ядра. Ядерные реакции»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№1 «Прямолинейное равномерное движение. Ускорение. Прямолинейное равноускоренное движение»

№15 «Потенциальность электростатического поля. Разность потенциалов»

№17 «Постоянный электрический ток. Сила тока. Напряжение. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников»

№18 «Электродвижущая сила. Внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной электрической цепи»

№21 «Явление электромагнитной индукции. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность»

№22 «Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс»

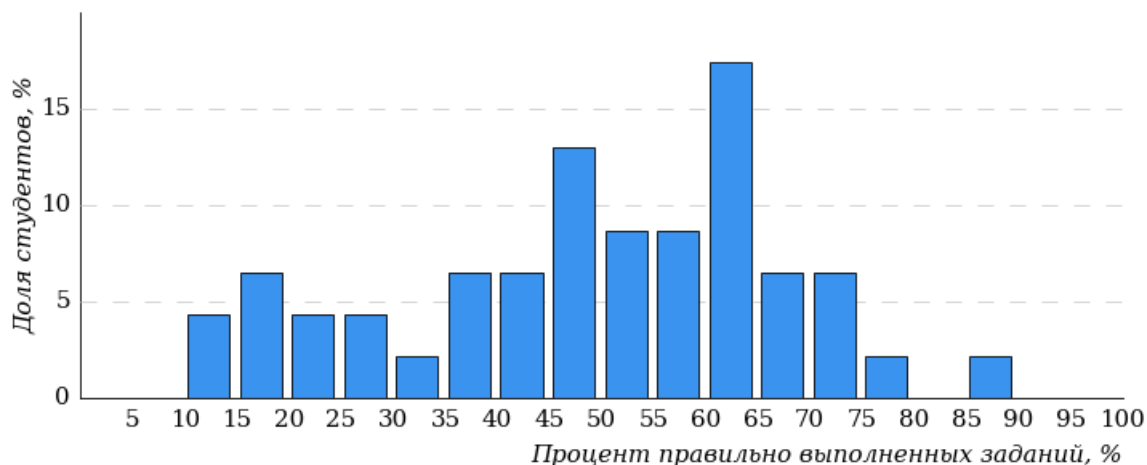
№24 «Интерференция света. Дифракция света. Дифракционная решетка»

№25 «Гипотеза М. Планка о квантах. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта»

4.2 Институт архитектуры и градостроительства (ИАГ)

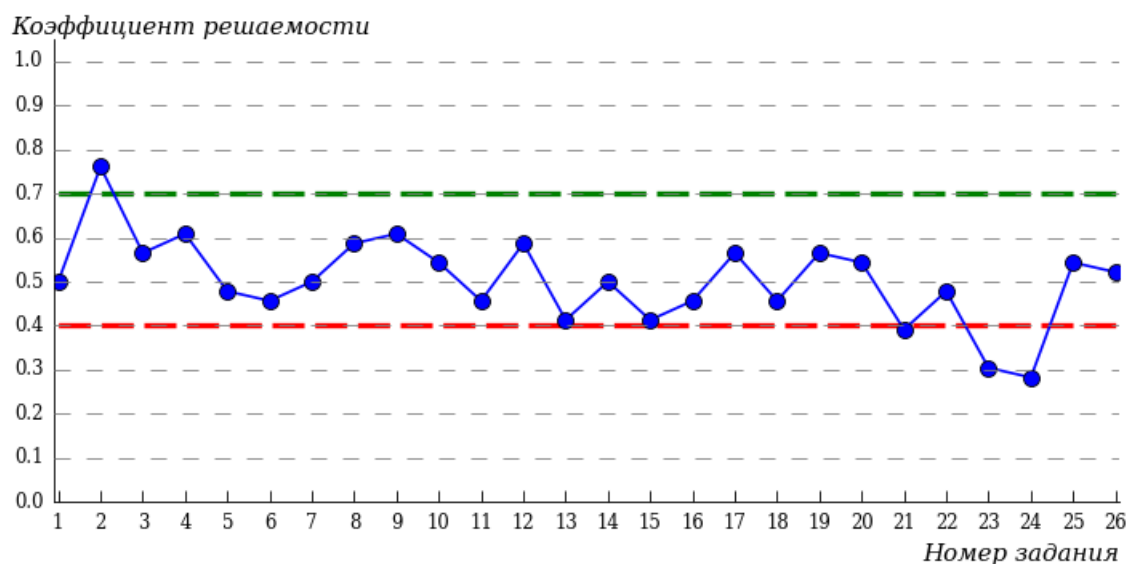
4.2.1 Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	5%
[60%-80%)	30%
[40%-60%)	37%
[0%-40%)	28%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№1 «Прямолинейное равномерное движение. Ускорение. Прямолинейное равноускоренное движение»

№5 «Момент силы. Условия равновесия твердого тела»

№6 «Давление жидкости. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Условия плавания тел»

№7 «Импульс тела. Закон сохранения импульса»

№11 «Уравнение Клапейрона - Менделеева. Изопроцессы»

№13 «Закон сохранения заряда. Закон Кулона»

№14 «Действие электрического поля на электрические заряды. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей»

№15 «Потенциальность электростатического поля. Разность потенциалов»

№16 «Электрическая емкость. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора»

№18 «Электродвижущая сила. Внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной электрической цепи»

№22 «Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№21 «Явление электромагнитной индукции. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность»

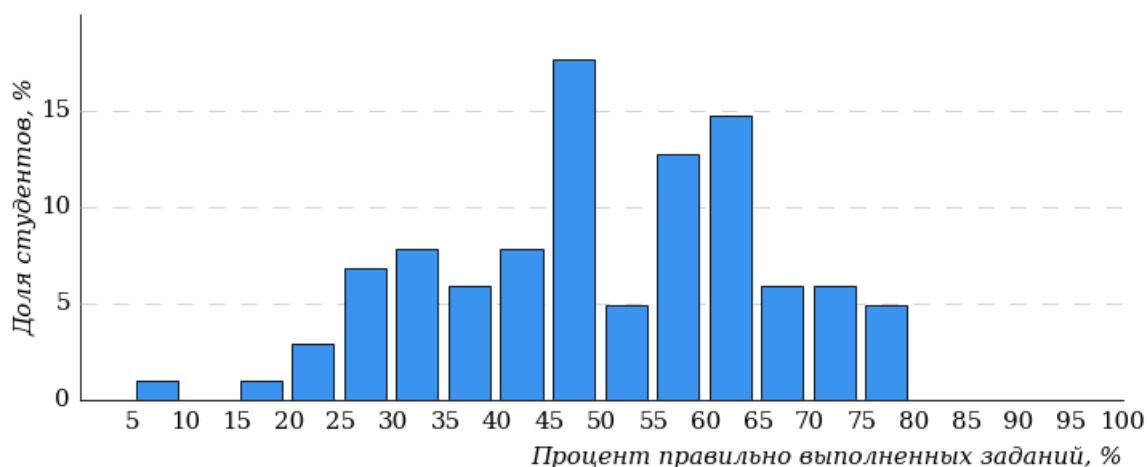
№23 «Прямолинейное распространение света. Закон отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Закон преломления света. Полное внутреннее отражение. Линзы. Оптическая сила линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах»

№24 «Интерференция света. Дифракция света. Дифракционная решетка»

4.3 Институт строительства (ИС)

4.3.1 Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования

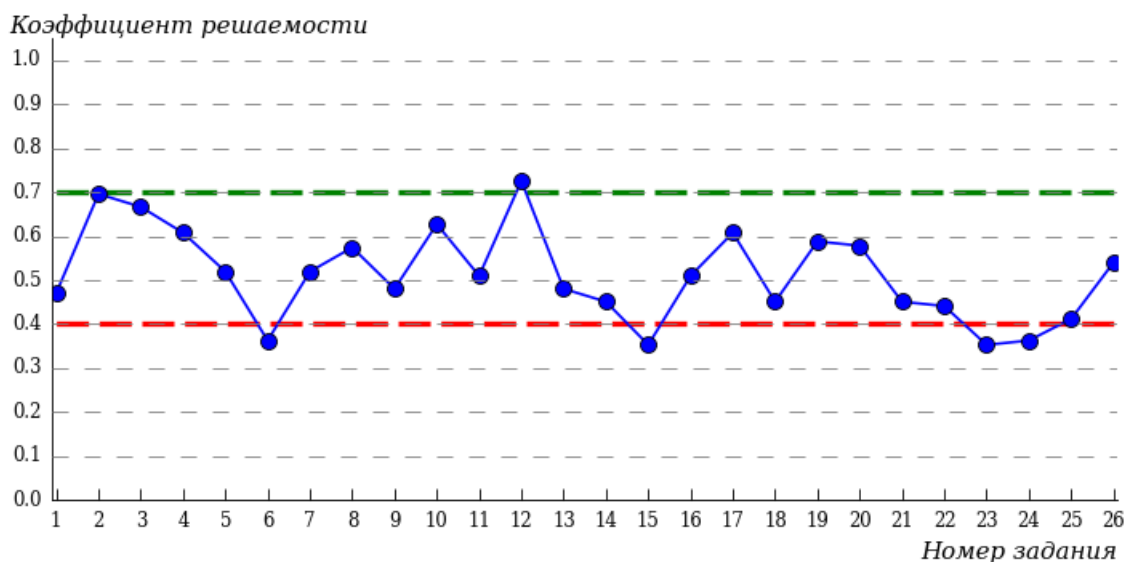


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%)	3%
[60%-80%)	29%
[40%-60%)	43%
[0%-40%)	25%

Всего

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№1 «Прямолинейное равномерное движение. Ускорение. Прямолинейное равноускоренное движение»

№9 «Гармонические колебания (амплитуда, фаза, период, частота). Маятники (математический и пружинный). Энергия колебаний»

№13 «Закон сохранения заряда. Закон Кулона»

№14 «Действие электрического поля на электрические заряды. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей»

№18 «Электродвижущая сила. Внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной электрической цепи»

№21 «Явление электромагнитной индукции. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность»

№22 «Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс»

№25 «Гипотеза М. Планка о квантах. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№6 «Давление жидкости. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Условия плавания тел»

№15 «Потенциальность электростатического поля. Разность потенциалов»

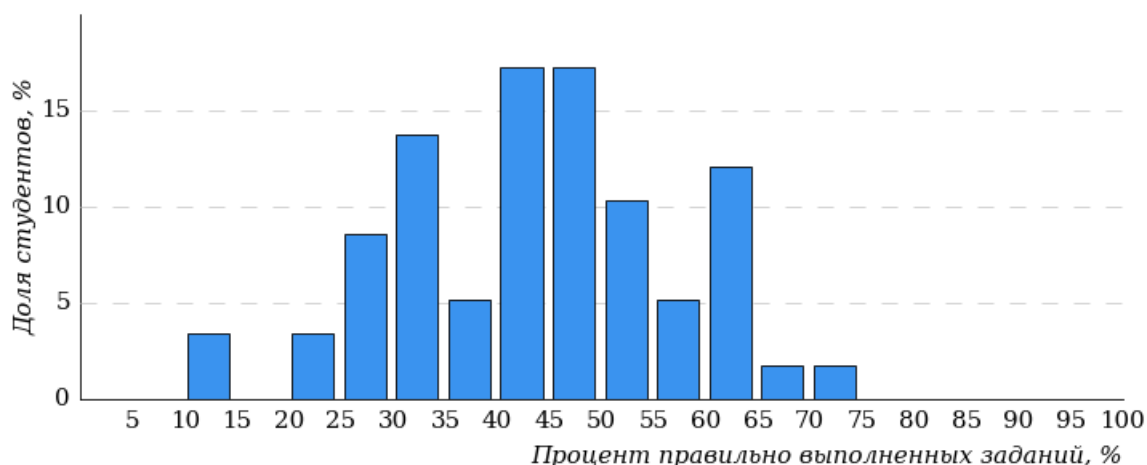
№23 «Прямолинейное распространение света. Закон отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Закон преломления света. Полное внутреннее отражение. Линзы. Оптическая сила линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах»

№24 «Интерференция света. Дифракция света. Дифракционная решетка»

4.4 Институт цифровых и инженерных технологий (ИЦИТ)

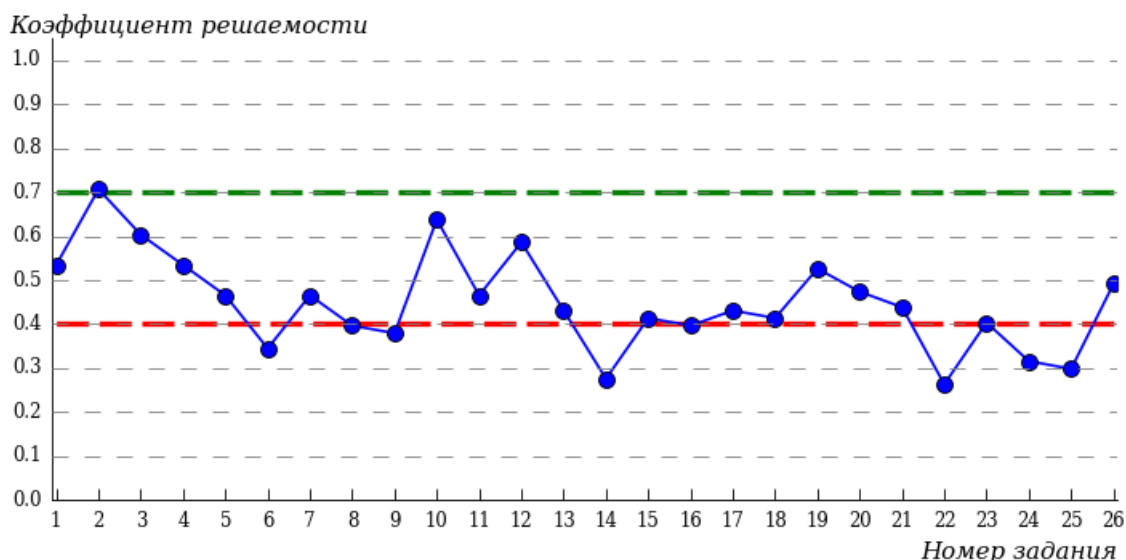
4.4.1 Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	16%
[40%-60%)	50%
[0%-40%)	34%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

- №5 «Момент силы. Условия равновесия твердого тела»*
- №7 «Импульс тела. Закон сохранения импульса»*
- №11 «Уравнение Клапейрона - Менделеева. Изопроцессы»*
- №13 «Закон сохранения заряда. Закон Кулона»*
- №15 «Потенциальность электростатического поля. Разность потенциалов»*
- №17 «Постоянный электрический ток. Сила тока. Напряжение. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников»*
- №18 «Электродвижущая сила. Внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной электрической цепи»*
- №20 «Магнитное поле проводника с током. Сила Ампера. Сила Лоренца»*
- №21 «Явление электромагнитной индукции. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность»*
- №23 «Прямолинейное распространение света. Закон отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Закон преломления света. Полное внутреннее отражение. Линзы. Оптическая сила линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах»*
- №26 «Радиоактивность. Альфа-распад. Бета-распад. Гамма-распад. Закон радиоактивного распада. Нуклонная модель ядра. Заряд ядра. Массовое число ядра. Ядерные реакции»*

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

- №6 «Давление жидкости. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Условия плавания тел»*
- №8 «Работа силы. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии»*
- №9 «Гармонические колебания (амплитуда, фаза, период, частота). Маятники (математический и пружинный). Энергия колебаний»*
- №14 «Действие электрического поля на электрические заряды. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей»*
- №16 «Электрическая емкость. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора»*
- №22 «Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс»*
- №24 «Интерференция света. Дифракция света. Дифракционная решетка»*
- №25 «Гипотеза М. Планка о квантах. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта»*

Приложение 1. Рейтинг-листы

1 инженерно экологический факультет (ИЭФ)

1.1 Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Группа 141

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Изыгашев Александр Александрович	26 из 26	14	53%
2	Бежко Татьяна Александровна	22 из 26	11	42%

Группа 141

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Гончаров Михаил Святославович	26 из 26	22	84%
2	Шабалина Виктория Юрьевна	26 из 26	17	65%
3	Онищенко Екатерина Шотаевна	20 из 26	15	57%
4	Бегзи Билзек Эртинеевна	23 из 26	14	53%
5	Бежко Татьяна Александровна	21 из 26	14	53%
6	Казанцев Михаил Андреевич	26 из 26	12	46%
7	Николаенко Владимир Дмитриевич	26 из 26	12	46%
8	Ибрагимова Риля Сафилловна	25 из 26	11	42%
9	Иконников Никита Алексеевич	23 из 26	11	42%
10	Науменко Андрей Константинович	26 из 26	10	38%
11	Цыренжапов Арсений Евгеньевич	26 из 26	10	38%
12	Сушкеев Анатолий Викторович	26 из 26	9	34%
13	Халабуда Богдан Константинович	26 из 26	9	34%
14	Шишковский Никита Михайлович	22 из 26	9	34%
15	Лукьяненко Марина Михайловна	25 из 26	8	30%
16	Григорьев Даниил Владимирович	26 из 26	7	26%
17	Мукатаев Шынгыс Нурланулы	26 из 26	5	19%
18	Самбурский Семен Владимирович	26 из 26	5	19%

Группа 171

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Самохин Константин Александрович	26 из 26	18	69%
2	Титов Дмитрий Викторович	26 из 26	16	61%
3	Куулар Кан-Хулер Кан-оолович	26 из 26	14	53%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
4	Петрова Елизавета Максимовна	25 из 26	14	53%
5	Дорошенко Вера Дмитриевна	26 из 26	13	50%
6	Протасов Андрей Андреевич	26 из 26	12	46%
7	Склярова Екатерина Алексеевна	26 из 26	12	46%
8	Плотникова Анна Андреевна	23 из 26	10	38%
9	Ущенко Вячеслав Алексеевич	26 из 26	9	34%
10	Лопатин Сергей Владимирович	26 из 26	7	26%
11	Семенова Дарья Сергеевна	26 из 26	7	26%
12	Чикунова Виктория Викторовна	26 из 26	7	26%

Группа 131

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Николаев Юрий Романович	26 из 26	18	69%
2	Соловьева Вероника Максимовна	21 из 26	18	69%
3	Маркина Юлия Андреевна	24 из 26	16	61%
4	Кейглер Егор Дмитриевич	26 из 26	15	57%
5	Кузьмин Никита Сергеевич	26 из 26	15	57%
6	Кулагина Софья Сергеевна	26 из 26	15	57%
7	Аленин Юлиан Эдуардович	26 из 26	14	53%
8	Князев Ярослав Игоревич	25 из 26	13	50%
9	Фомичёв Даниил Дмитриевич	26 из 26	12	46%
10	Сорокин Денис Андреевич	25 из 26	11	42%
11	Маркин Богдан Сергеевич	26 из 26	10	38%
12	Смольняков Даниил Константинович	26 из 26	10	38%
13	Климов Алексей Димитриевич	17 из 26	9	34%
14	Мосина Владислава Алексеевна	26 из 26	9	34%
15	Юшков Виктор Алексеевич	26 из 26	8	30%
16	Юрганов Эдуард Сергеевич	26 из 26	7	26%
17	Фроленко Максим Андреевич	15 из 26	6	23%

2 Институт архитектуры и градостроительства (ИАГ)

2.1 Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Группа 114а

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Агеев Андрей Сергеевич	26 из 26	21	80%
2	Муромцев Дмитрий Игоревич	25 из 26	19	73%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
3	Рудт Елизавета Ивановна	26 из 26	19	73%
4	Черненко Дарья Сергеевна	26 из 26	19	73%
5	Суслов Виктор Александрович	26 из 26	17	65%
6	Ускова Екатерина Сергеевна	25 из 26	17	65%
7	Нечепуренко Валерия Павловна	26 из 26	16	61%
8	Чашкова Анастасия Романовна	26 из 26	16	61%
9	Селянина София Егоровна	26 из 26	15	57%
10	Жуков Александр Витальевич	26 из 26	13	50%
11	Иванов Никита Олегович	26 из 26	12	46%
12	Савин Максим Игоревич	26 из 26	11	42%
13	Чесовитина Анастасия Александровна	26 из 26	11	42%
14	Напхапхон Бунта	26 из 26	10	38%
15	Ахметшагиева Эвелина Руслановна	26 из 26	9	34%
16	Мочалов Адам Андреевич	22 из 26	4	15%

Группа 191

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Горбунова Варвара Евгеньевна	26 из 26	18	69%
2	Фатхинуров Равиль Александрович	26 из 26	18	69%
3	Атургашев Павел Владимирович	26 из 26	17	65%
4	Загола Всеволод Ильич	23 из 26	14	53%
5	Лукьянова Анна Михайловна	26 из 26	14	53%
6	Борков Руслан Вячеславович	26 из 26	6	23%
7	Зверобоева Ева Романовна	26 из 26	5	19%
8	Исоев Мухаммаджон Ёкубджонович	26 из 26	3	11%

Группа 191

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Ольшевский Алексей Александрович	26 из 26	14	53%
2	Кель Полина Романовна	19 из 26	12	46%
3	Куприянова Елизавета Владиславовна	21 из 26	10	38%
4	Жук Илья Витальевич	25 из 26	8	30%
5	Брусенская Анастасия Юрьевна	20 из 26	5	19%
6	Морозов Евгений Денисович	22 из 26	5	19%

Группа 114

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Мустафаев Асиман Эльман оглы	26 из 26	23	88%
2	Шашев Кирилл Алексеевич	26 из 26	18	69%
3	Дорощенко Александр Семенович	26 из 26	17	65%
4	Орлянский Максим Дмитриевич	26 из 26	17	65%
5	Смирнова Мария Дмитриевна	26 из 26	17	65%
6	Быковская Екатерина Константиновна	26 из 26	15	57%
7	Войтенко Никита Александрович	26 из 26	15	57%
8	Чернышова Олеся Михайловна	26 из 26	15	57%
9	Лазарева Карина Сергеевна	23 из 26	14	53%
10	Ломакина Дарья Дмитриевна	26 из 26	13	50%
11	Перфильева Екатерина Павловна	26 из 26	13	50%
12	Логвин Артём Сергеевич	22 из 26	12	46%
13	Шкуренко Екатерина	26 из 26	11	42%
14	Панкова Ангелина Олеговна	26 из 26	10	38%
15	Жильников Владислав Антонович	17 из 26	8	30%
16	Старостина Илона Геннадьевна	26 из 26	6	23%

3 Институт строительства (ИС)

3.1 Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Группа 124

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Ушаков Владислав Игоревич	26 из 26	19	73%
2	Фёдорова Анастасия Алексеевна	26 из 26	18	69%
3	Греков Виктор Александрович	26 из 26	17	65%
4	Буренкова Дарья Денисовна	26 из 26	16	61%
5	Аркашин Кирилл Сергеевич	26 из 26	15	57%
6	Козырев Андрей Николаевич	26 из 26	14	53%
7	Александрова Валерия Евгеньевна	26 из 26	13	50%
8	Ильин Роман Дмитриевич	26 из 26	13	50%
9	АЛЛЕНОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИСЛАВОВНА	19 из 26	12	46%
10	Коробков Антон Игоревич	24 из 26	12	46%
11	Куцев Роман Витальевич	23 из 26	11	42%
12	Прытков Игорь Константинович	26 из 26	11	42%
13	Суслов Артём Алексеевич	22 из 26	11	42%
14	Терехова Екатерина Александровна	24 из 26	11	42%
15	Дадочкин Дмитрий Кириллович	26 из 26	9	34%
16	Докин Иван Алексеевич	25 из 26	9	34%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
17	Альпеисова Гульжана Бакытовна	26 из 26	8	30%

Группа 121

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	ВАГИН МИХАИЛ ПЕТРОВИЧ	26 из 26	18	69%
2	Исакова Анастасия Сергеевна	26 из 26	16	61%
3	Лобарев Михаил Александрович	26 из 26	16	61%
4	Ситникова Анастасия Андреевна	26 из 26	16	61%
5	Батов Илья Ильич	26 из 26	15	57%
6	Карпова Виктория Олеговна	26 из 26	15	57%
7	Попов Дмитрий Анатольевич	26 из 26	15	57%
8	Кривинцева Дарья Евгеньевна	24 из 26	14	53%
9	Шихалев Максим Алексеевич	23 из 26	13	50%
10	БАКИН АЛЕКСЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ	26 из 26	10	38%
11	Гордеев Артем Максимович	26 из 26	10	38%
12	Калинин Кирилл Павлович	26 из 26	9	34%
13	Березовский Егор Дмитриевич	26 из 26	8	30%
14	Максимов Никита Николаевич	26 из 26	7	26%
15	Ничков Евгений Константинович	20 из 26	7	26%
16	Терешкина Аэлита Семеновна	26 из 26	7	26%
17	Шматова Арина Андреевна	26 из 26	6	23%
18	Семёнов Ярослав Романович	26 из 26	2	7%

Группа 123

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Вольных Максим Константинович	26 из 26	21	80%
2	Миронова Дарья Максимовна	26 из 26	17	65%
3	Гацоева Елизавета Руслановна	24 из 26	15	57%
4	ПУШКАРЁВ ДАНИИЛ АЛЕКСЕЕВИЧ	26 из 26	15	57%
5	Нечунаева Алёся Михайловна	26 из 26	13	50%
6	Яковлев Артемий Алексеевич	26 из 26	13	50%
7	Миленчук Илья Александрович	26 из 26	11	42%
8	Новоселова Виктория Сергеевна	21 из 26	11	42%
9	Шарипов Умарджон Умеджонович	26 из 26	10	38%
10	Ерошенко Артём Алексеевич	26 из 26	9	34%
11	Котелевский Марк Александрович	26 из 26	9	34%
12	Перебоедов Егор Евгеньевич	24 из 26	8	30%
13	Низомов Сохиб Гиёсиддинович	26 из 26	6	23%
14	Петроченко Полина Дмитриевна	26 из 26	6	23%

Группа 125

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Тасова Анна Аржановна	26 из 26	20	76%
2	Михолап Дарья Денисовна	26 из 26	19	73%
3	Павлюк Данила Сергеевич	26 из 26	19	73%
4	Рябчук Ольга Игоревна	26 из 26	19	73%
5	Гаас Алекс Михайлович	26 из 26	18	69%
6	Макарова Елена Романовна	22 из 26	18	69%
7	Спехова Ксения Алексеевна	26 из 26	18	69%
8	Зубакина Юлия Николаевна	26 из 26	17	65%
9	Пуцелева Валерия Евгеньевна	26 из 26	17	65%
10	Ким Алёна Игоревна	26 из 26	16	61%
11	Климова Снежана Евгеньевна	25 из 26	16	61%
12	Сереброва Ксения Тимуровна	26 из 26	16	61%
13	Бажин Арсений Евгеньевич	26 из 26	15	57%
14	Лизарева Елизавета Евгеньевна	26 из 26	12	46%
15	Ушакова Анастасия Станиславовна	24 из 26	12	46%
16	Землянова Есения Юрьевна	26 из 26	11	42%
17	Глушков Никита Николаевич	26 из 26	10	38%
18	Чикин Никита Витальевич	26 из 26	9	34%
19	Сивкова Александра Владимировна	26 из 26	8	30%
20	Кодиров Шухратджон Шарифджонович	26 из 26	5	19%

Группа 122

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Миряннов Виталий Александрович	26 из 26	21	80%
2	Татосян Борис Айкович	26 из 26	20	76%
3	Дральнова Виктория Викторовна	25 из 26	19	73%
4	Каймыштаева Кристина Алексеевна	26 из 26	17	65%
5	Карпова Мария Николаевна	26 из 26	17	65%
6	Селютин Даниил Александрович	26 из 26	17	65%
7	Дедова Ксения Дмитриевна	26 из 26	15	57%
8	Котлыкова Анастасия Ивановна	21 из 26	15	57%
9	Ильин Никита Евгениевич	26 из 26	14	53%
10	Царик Андрей Сергеевич	26 из 26	14	53%
11	Измайлов Максим Алексеевич	26 из 26	13	50%
12	Попов Александр Ярославович	26 из 26	13	50%
13	Бабак Клим Константинович	26 из 26	12	46%
14	Лопина Татьяна Николаевна	26 из 26	11	42%
15	Васильев Даниил Евгеньевич	23 из 26	10	38%
16	Адерихина Ксения Валерьевна	25 из 26	9	34%
17	Кан Андрей Михайлович	26 из 26	9	34%

Группа 126

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Харламова Яна Максимовна	26 из 26	20	76%
2	Коржова Юлия Николаевна	24 из 26	19	73%
3	Власова Олеся Андреевна	24 из 26	18	69%
4	Довгаль Елена Юрьевна	24 из 26	16	61%
5	Быков Семён Сергеевич	23 из 26	15	57%
6	Казанцева Анастасия Максимовна	26 из 26	15	57%
7	Райфугатинова Екатерина Игоревна	22 из 26	15	57%
8	ЧЕРЕПАНОВ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ	21 из 26	15	57%
9	Харитонов Всеволод Андреевич	17 из 26	14	53%
10	Казакова Оксана Денисовна	26 из 26	13	50%
11	Кузюкова Дарья Александровна	24 из 26	13	50%
12	Декальчук Дмитрий Николаевич	26 из 26	12	46%
13	Морозова Лилиана Игоревна	26 из 26	12	46%
14	Четвергова Елена Александровна	22 из 26	12	46%
15	Яковлева Мария Сергеевна	26 из 26	12	46%
16	ЕФИМОВА ЕКАТЕРИНА ЕВГЕНЬЕВНА	26 из 26	10	38%

4 Институт цифровых и инженерных технологий (ИЦИТ)

4.1 Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Группа 161

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	БЛАТОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ	26 из 26	16	61%
2	Черепанов Андрей Станиславович	26 из 26	15	57%
3	Огнев Богдан Сергеевич	24 из 26	14	53%
4	Патрин Александр Юрьевич	25 из 26	14	53%
5	Константинов Андрей Алексеевич	26 из 26	13	50%
6	Попов Кирилл Вячеславович	26 из 26	12	46%
7	АСАДОВ ДАВЛАТЖОН ХУРШЕДОВИЧ	25 из 26	11	42%
8	Капелюк Кристина Александровна	26 из 26	11	42%
9	МУН ВЛАДИСЛАВ ДЕНВОНОВИЧ	26 из 26	11	42%
10	РАЩУК АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	26 из 26	11	42%
11	Русанова Александра Андреевна	21 из 26	11	42%
12	Семенов Тимофей Константинович	26 из 26	11	42%
13	Удалов Марк Игоревич	26 из 26	10	38%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
14	Чугаев Данил Константинович	26 из 26	10	38%
15	Рублевский Александр Владимирович	26 из 26	9	34%
16	Колотвин Иван Сергеевич	26 из 26	7	26%
17	Дудченко Алексей Вадимович	26 из 26	6	23%

Группа 165

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Ларин Александр Алексеевич	26 из 26	19	73%
2	Ткаченко Полина Юрьевна	26 из 26	18	69%
3	Карабаева Софья Андреевна	26 из 26	17	65%
4	Деревягин Даниил Сергеевич	26 из 26	15	57%
5	Кадинаева Диана Сергеевна	26 из 26	15	57%
6	Балуев Максим Юрьевич	26 из 26	14	53%
7	Мержоев Тимур Мухамедович	26 из 26	14	53%
8	Григорьева Маргарита Александровна	25 из 26	13	50%
9	Панов Марк Николаевич	22 из 26	13	50%
10	Нечаева Софья Алексеевна	26 из 26	12	46%
11	Сокодынцев Михаил Евгеньевич	26 из 26	12	46%
12	Баймурунов Акназар Жанибекович	26 из 26	11	42%
13	Батраков Евгений Владимирович	26 из 26	11	42%
14	Костылев Никита Александрович	26 из 26	10	38%
15	Илюшин Роман Юрьевич	26 из 26	9	34%
16	Романова Алина Романовна	26 из 26	9	34%
17	Пренлеев Амарсэн Батоевич	16 из 26	8	30%
18	Тупицына Елизавета Владиславовна	26 из 26	8	30%
19	Макадилов Асылмурат Ержанович	26 из 26	7	26%

Группа 115

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Малышев Михаил Артёмович	26 из 26	17	65%
2	Вихарева Дарья Николаевна	26 из 26	16	61%
3	Летута Степан Александрович	26 из 26	16	61%
4	МАКЛАКОВ НИКИТА ИВАНОВИЧ	26 из 26	16	61%
5	Хныков Владимир Владимирович	23 из 26	16	61%
6	Бураков Анатолий Сергеевич	25 из 26	14	53%
7	Тимофеев Александр Дмитриевич	26 из 26	14	53%
8	Лагоша Илья Андреевич	26 из 26	13	50%
9	Лаптева Полина Витальевна	26 из 26	13	50%
10	Стенина Мария Дмитриевна	26 из 26	13	50%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
11	Савинков Денис Андреевич	26 из 26	12	46%
12	Жук Алексей Алексеевич	26 из 26	11	42%
13	Толмачева Ольга Сергеевна	26 из 26	11	42%
14	Величко Дарья Анатольевна	26 из 26	9	34%
15	Елманова Татьяна Алексеевна	26 из 26	9	34%
16	Киселев Александр Сергеевич	26 из 26	9	34%
17	ОРЖЕХОВСКИЙ ЕГОР АНДРЕЕВИЧ	26 из 26	9	34%
18	Поздняков Артём Денисович	26 из 26	9	34%
19	Дармокрик Дмитрий Алексеевич	26 из 26	8	30%
20	Туров Григорий Андреевич	20 из 26	6	23%
21	Бабанин Вячеслав Александрович	26 из 26	4	15%
22	Бондаренко Ксения Сергеевна	25 из 26	3	11%

Приложение 2. Представление обобщенных результатов диагностического тестирования студентов первого курса

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели с примером графических форм анализа результатов тестирования. *Данные примеры не относятся к результатам тестирования студентов Вашего вуза.*

Для оценки качества подготовки студентов-первокурсников результаты диагностического тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза по доле студентов, преодолевших пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
- диаграммы ранжирования направлений подготовки факультетов по доле студентов, преодолевших определенные пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости тестовых заданий по темам;
- рейтинг-листы.

Гистограмма плотности распределения результатов. Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения результатов по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рисунок 1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. При хороших результатах гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов.

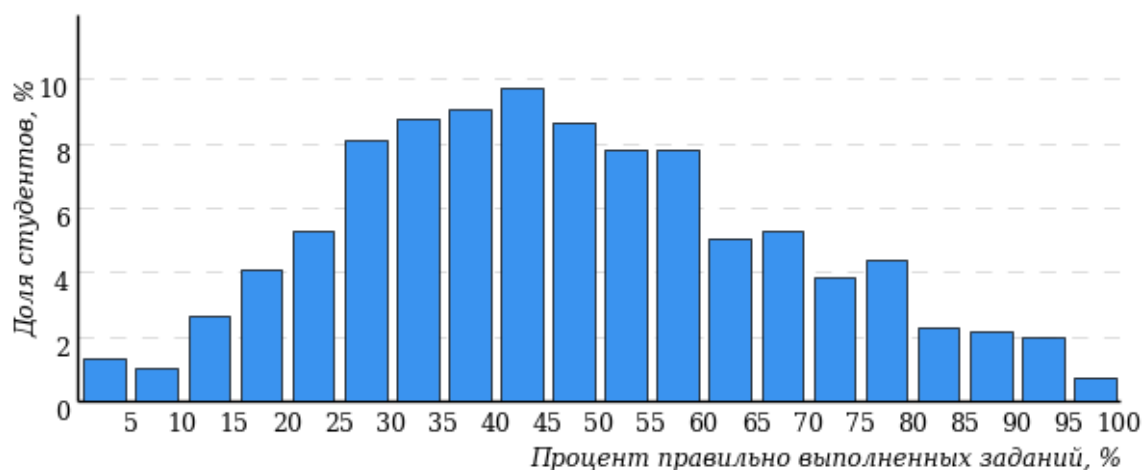


Рисунок 1 – Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования

Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования представлена как для факультета, так и для отдельной образовательной программы. Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по выделенным интервалам.

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	7%
[60%-80%)	19%
[40%-60%)	34%
[0%-40%)	40%
Всего	100%

Диаграммы ранжирования факультетов вуза (направлений подготовки факультета) по доле студентов, преодолевших пороговые значения в выполнении тестовых заданий, показывают процент студентов, правильно выполнивших определенную часть тестовых заданий (рисунок 2). Пороговыми значениями выбраны границы интервалов разбиения плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Разбиение плотности результатов проводится по 4-м интервалам (до 40%, от 40% до 60%, от 60% до 80% и от 80% и выше).

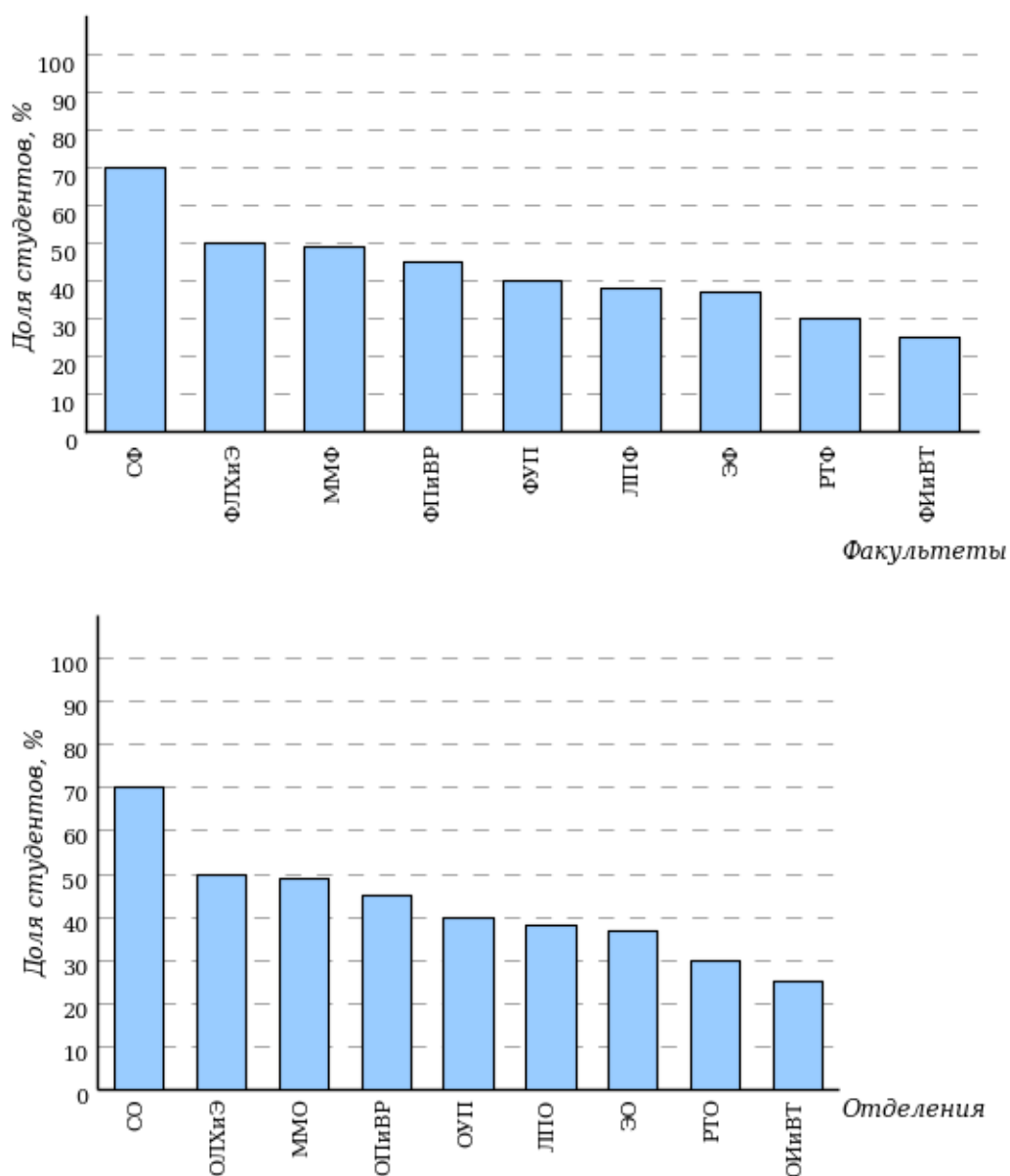


Рисунок 2 – Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий

Карта коэффициентов решаемости заданий по темам. Этот график (рисунок 3) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси.

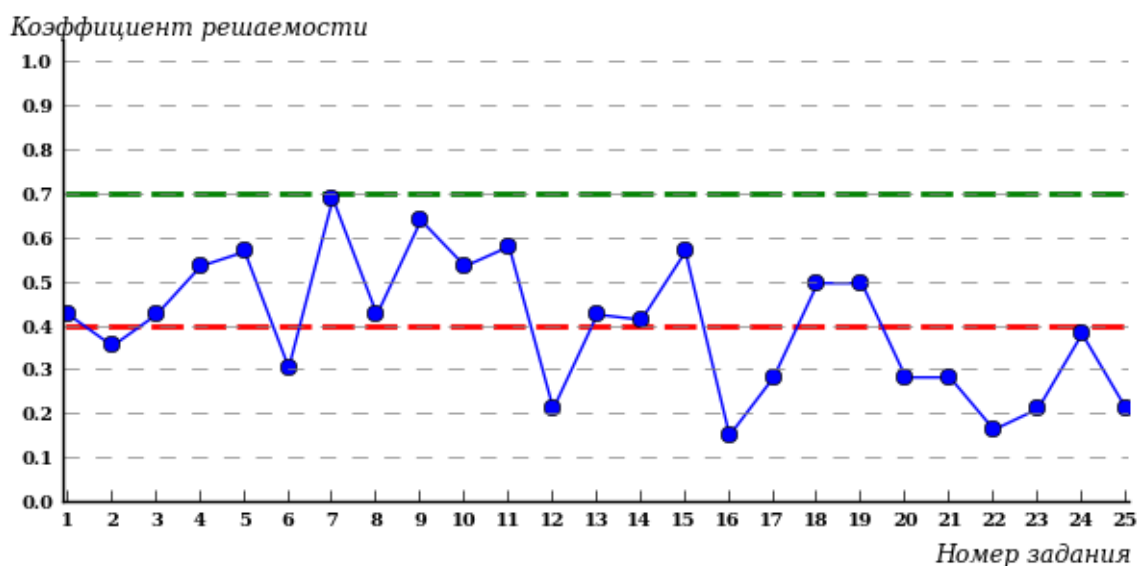


Рисунок 3 – Карта коэффициентов решаемости тестовых заданий

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников педагогических измерений.

Для данной выборки студентов при анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; трудные задания – коэффициент решаемости менее 0,4.

Рейтинг-листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста.

Результаты диагностического тестирования обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефон: 8 (8362) 42-24-68.

Email: nii.mko@yandex.ru.

Портал: www.i-exam.ru.

Ждем Ваших предложений!

2022 г.